****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา** พระพุทธศาสนา 2 **รหัสวิชา** ส21105 **จำนวนหน่วยกิต** 0.5 **หน่วยกิต เวลาเรียน** 1 คาบ/สัปดาห์ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2558 **ครูผู้สอน**................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

1. **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และสถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมของสังคมไทย

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว

ศึกษาวิเคราะห์ อริยสัจ 4 : ทุกข์ : ขันธ์ 5 , อายตนะ 6 สมุทัย : หลักกรรม นิโรธ : คิหิสุข 4 มรรค : กรรมฐาน 2 , ปธาน 4 โกศล 3 , มงคล 38 ในเรื่อง ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา

ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต อตฺตนา โจทยตฺตานํ : จงเตือนตนด้วยตน นิสมฺม กรณํ เสยฺโย : ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า

ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัว ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติอนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา ชาดกเรื่องอัมพชาดก ติตติรชาดก และบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์

ฝึกพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ : วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม การฝึกปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่มและแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าถึงธรรมะของผู้เจริญ (อริยวัฑฒิ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) มีศรัทธาต่อพระรัตนตรัย มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1. **ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น**

**ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกัน**

**อย่างสันติสุข**

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
3. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ  
   ตามที่กำหนด
4. วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
5. อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตัวเองและครอบครัว
6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
7. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
8. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
9. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ
10. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
11. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

**มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ**

1. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
2. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ
3. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
6. **กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์**  **ปฐมนิเทศ**   * ขอบข่ายเนื้อหา * การวัดผล ประเมินผล * ชิ้นงาน กิจกรรม | ส 1.1 ม1/7 | |  |
| 2 | 2 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 1 พระพุทธ**  (ทบทวนความสำคัญของพระพุทธศาสนา)  **ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย**   * ฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ * สถาบันหลักของสังคมไทย * สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย | ส 1.1  ม1/1,1/2,1/6,1/7 | |  |
| 3 | 3 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 1 พระพุทธ**  **ชาดก**   * อัมพชาดก * ติตติรชาดก   **หน่วยที่ 2 พระธรรม**  **พุทธศาสนสุภาษิต**   * อตฺตนา โจทยตฺตานํ   (จงเตือนตนด้วยตน)   * นิสมฺม กรณํ เสยฺโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) | ส 1.1  ม1/4,1/5,1/6,1/7, 1/8  ส1.2 ม1/2 | |  |
| 4 | 4 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 2 พระธรรม**  **อริยสัจ 4**  ทุกข์   * ขันธ์ 5 * อายตนะ 6 | ส 1.1  ม1/5,1/6,1/7,1/8 | |  |
| 5 | 5 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 2 พระธรรม**  **อริยสัจ 4**  สมุทัย   * หลักกรรม   นิโรธ   * คิหิสุข 4 | ส 1.1  ม1/5,1/6,1/7,1/8 | |  |
| 6 | 6 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 2 พระธรรม**  **อริยสัจ 4**  มรรค (ทบทวนมรรค 8)   * กรรมฐาน 2 * ปธาน 4 * โกศล 3 | ส 1.1  ม1/5,1/6,1/7,1/8 | |  |
| 7 | 7 | **หน่วยที่ 2 พระธรรม**  การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ | ส 1.1  ม1/5,1/6,1/7,1/8 | |  |
| 8 | 8 | **หน่วยที่ 2 พระธรรม**  การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ | ส 1.1  ม1/5,1/6,1/7,1/8 | |  |
| 9 | 9 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 2 พระธรรม**  **อริยสัจ 4**  มงคล 38   * ไม่คบคนพาล * คบบัณฑิต * บูชาผู้ควรบูชา | ส 1.1  ม1/5,1/6,1/7,1/8 | |  |
| **10** | **10** | **สอบกลางภาค** | **ส 1.1**  **ม1/1,1/2,1/4, 1/5, 1/6,1/7,1/8**  **ส1.2 ม.1/2** | |  |
| 11 | 11 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 1 พระพุทธ**  **วันสำคัญ**   * วันออกพรรษา * วันเทโวโรหณะ | | ส 1.1 ม1/6,1/7  ส1.2 ม1/5 |  |
| 12 | 12 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 1 พระพุทธ**  **วันสำคัญ**   * วันมาฆะบูชา * วันธรรมะสวนะ | | ส 1.1 ม1/6,1/7  ส1.2 ม1/5 |  |
| 13 | 13 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 3 พระสงฆ์**  **หน้าที่ชาวพุทธ**   * ทิศ 6 | | ส 1.1 ม1/6,1/7  ส 1.2 ม1/3,1/4 |  |
| 14 | 14 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 3 พระสงฆ์**  **พุทธสาวก พุทธสาวิกา**   * อนาถบิณฑิกะ * นางวิสาขา | | ส 1.1 ม1/4,1/6,1/7  ส1.2 ม1/2 |  |
| 15 | 15 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 3 พระสงฆ์**  **มรรยาทชาวพุทธ**   * การแสดงความเคารพ | | ส 1.1 ม1/6,1/7  ส1.2 ม1/3 |  |
| 16 | 16 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 3 พระสงฆ์**  **พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน**  **ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม**   * การพัฒนาตน | | ส 1.1 ม1/6,1/7,1/8 |  |
| 17 | 17 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 3 พระสงฆ์**  **พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน**  **ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม**   * การพัฒนาครอบครัว | | ส 1.1 ม1/6,1/7,1/8 |  |
| 18 | 18 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ**  **หน่วยที่ 3 พระสงฆ์**  **พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน**  **ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม**   * การพัฒนาสิ่งแวดล้อม | | ส 1.1 ม1/6,1/7,1/8 |  |
| 19 | 19 | สรุป ทบทวน นำเสนองาน และประเมินผลด้วยอริยวัฑฒิ 5 | | ส.1.1  ม.1/4,ม1/6,ม1/7, ม1/8  ส1.2 ม.1/5, ม1/6,ม1/7, ม1/8,ม1/9, ม1/10, ม1/11 |  |
| **20** | **20** | **สอบปลายภาค** | | **ส.1.1**  **ม.1/4,ม1/6,ม1/7, ม1/8**  **ส1.2 ม.1/5, ม1/6,ม1/7, ม1/8, ม1/9, ม1/10,ม1/11** |  |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

คะแนนระหว่างภาค 50 คะแนน

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

* 1. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค 50 คะแนน)

1. แบบฝึกหัด/ใบงาน

2. สอบย่อย

50 คะแนน

3. งานที่มอบหมาย/รายงาน

งานค้นคว้า/งานกลุ่ม

* 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน:คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา พระพุทธศาสนา 2 (ส21105) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีมาก**  **(1.5)** | **ดี**  **(1)** | **ปานกลาง**  **(0.5)** | **ต้องปรับปรุง**  **(0)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน**  1. ตั้งใจเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  2. ส่งงานตามที่กำหนด |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย**  1. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความ  เอาใจใส่ |  |  |  |  |
| 2. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์**  1. ประพฤติตนตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีจิตสาธารณะ** |  |  |  |  |
| 1. รู้จักแบ่งปันและมีน้ำใจให้แก่ผู้อื่น |
| 2. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ |
| **พฤติกรรมทางด้านมีความภูมิใจในความเป็นไทย** |  |  |  |  |
| 1. มีมารยาทงดงามแบบไทย |
| 2. มีสัมมาคารวะ  3. มีความกตัญญู  4. ศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและร่วม  กิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย |

4.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 1 พระพุทธ**  - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อ  สังคมไทย  - ชาดก | * ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 15 ข้อ | 5 |
| **หน่วยที่ 2 พระธรรม**  - พุทธศาสนสุภาษิต  - อริยสัจ 4  - การบริหารจิตและเจริญปัญญา  โยนิโสมนสิการ | * ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก * อัตนัย 1 ข้อ(ชนิดบรรยายหรือเติมคำ) | 15 ข้อ  2 ข้อ | 5  10 |
|  | * **ปรนัย** | **30 ข้อ** | **10** |
| * **อัตนัย** | **2 ข้อ** | **10** |
| **รวม** | | | **20** |

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะของข้อสอบ มีรายละเอียดดังตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 1 พระพุทธ**  - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | * ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 15 ข้อ | 5 |
| **หน่วยที่ 3 พระสงฆ์**  - พุทธสาวก พุทธสาวิกา  - หน้าที่ชาวพุทธ  - มรรยาทชาวพุทธ  - พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน  ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม | * ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก * อัตนัย 1 ข้อ (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ) | 15 ข้อ  2 ข้อ | 5  10 |
|  | * **ปรนัย** | **30 ข้อ** | **10** |
| * **อัตนัย** | **2 ข้อ** | **10** |
| **รวม** | | | **20** |